Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*

Dipartimento di Lettere e Beni Culturali

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA

anno 2021

Dipartimento di Lettere e beni culturali / DiLBeC

Discussa e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 30.1.23

Referente
prof.ssa Maria Gabriella Pezone

Commissione
prof.ssa Daniela Carmosino
prof.ssa Astrid Pellicano
prof.ssa Rosa Vitale

- **Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** Il dipartimento conta 32 studenti con disabilità, dei quali 4 con certificazione della 104/92, 22 con livello di disabilità superiore al 66 % e 8 inferiore al 66%. Di questi studenti solo 10 hanno fatto richiesta di accesso ai servizi.

- **Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 6 studenti.

- **Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto:** 3 studenti.

- **Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID:** 2 studenti.

- **Interventi di assistenza e tipologie di disabilità:**

  In questo anno gli interventi di assistenza sono stati rivolti a studenti con disabilità motoria, con disabilità di tipo visivo, di tipo uditivo e gravi patologie che non rientrano nelle precedenti categorie (sindrome di Asperger, osteogenesi imperfetta). A questi si sono aggiunti interventi di assistenza didattica di diverso tipo di studenti con grave difficoltà temporanea.

  Agli studenti disabili che hanno fruito del tutorato e ai tutor alla pari che lo hanno fornito viene chiesto di compilare un questionario di gradimento. Anche in questo anno 2021 i risultati fanno emergere l'ottimo apprezzamento del servizio dalle diverse componenti coinvolte.

- **Numero di tutor dedicati:** 7 tutor dedicati (4 alla pari e 3 specialistici).

- **Attività svolte nel periodo (specificare tipo di supporto):**

  tutor alla pari: accompagnamento alle lezioni, al ricevimento, alle segreterie e uffici universitari, supporto nell'accesso in biblioteca e durante la consultazione dei testi, trascrizione di appunti, registrazione delle lezioni, ricerca di testi ed eventuali loro scansioni per renderli accessibili. A queste attività nel periodo delle iscrizioni va aggiunto anche l'attività di supporto informativo sui servizi della disabilità.

  tutor specialistico: mediazione con i docenti, mediazione con la segreteria studenti, supporto didattico di primo livello. Avendo competenze sulle materie impartite nel dipartimento, i tutores selezionati hanno fornito assistenza didattica; hanno svolto inoltre attività di coordinamento dei tutor alla pari e di mediazione tra essi e il referente; hanno svolto attività di mediazione tra gli studenti e la segreteria e tra gli studenti e i docenti, affiancati in quest'ultima attività anche dal CID.

- **Numero di studenti part-time assegnati alla tipologia:** nessuno

- **Attività svolte dal delegato**

  La prima attività svolta dalla responsabile per la Disabilità è di *front office* per tutte le problematiche della disabilità. La referente ha svolto alcuni colloqui di prima accoglienza con genitori e ragazzi disabili iscritti ai diversi corsi di laurea, per informarli sulle possibilità di aiuto predisposte dal Dipartimento e per pianificare, di concerto con il CID, gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. Ha formato i tutores specialistici e coordinato le loro attività.

  Talvolta, è intervenuta personalmente con i docenti per sensibilizzarli su casi specifici e particolari. Cura, inoltre, personalmente i contenuti e l'aggiornamento del sito per quanto concerne la Disabilità.

- **Interventi e adeguamenti tecnici (postazioni accessibili/ausili, barriere architettoniche, ecc.):**

  Due postazioni informatiche

  --La prima, più vecchia, sistemata presso la biblioteca del dipartimento: ergonomica attrezzata per gli studenti diversamente abili e dotabile all'evenienza di un comunicatore alfabetico, di un sistema di puntamento mouse per disabili, di un elaboratore di testi e di *jaws per windows*, un *software* per non vedenti.

  --La seconda postazione informatica è posizionata all'interno dello studio della Delegata con banco ergonomico. Questa stanza è all'evenienza utilizzata anche come punto di riferimento dei tutores.

  Altri ausili

  Gli studenti diversamente abili hanno a loro disposizione molti strumenti che possono essere richiesti al referente nel caso di necessità e in base alle diverse esigenze (videocamera digitale, registratore vocale, computer portatile).

  Posti auto del parcheggio

  Su cura della delegata, è stata modificata la collocazione delle aree dedicate ai posti auto/disabili nel parcheggio del Dipartimento e della segnaletica dedicata. Verifica periodica dell'utilizzo corretto degli stessi.

- **Criticità:**

  A parte i gravi disagi causati dalla pandemia, con i riflessi anche in questo anno, non si segnalano particolari criticità.

27.1.23

Maria Gabriella Pezone

Referente del DiLBeC per le problematiche della Disabilità