

Al Direttore del Dipartimento di Psicologia
Prof. Luigi Trojano

Al Delegato di Ateneo alla Disabilità
Prof. Vasco d'Agnes

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA del Dipartimento di Psicologia per l'anno 2022.

Durante l'anno solare 2022 hanno usufruito dei servizi del Centro di Ateneo per l'Inclusione di studenti con Disabilità, DSA e disagio temporaneo un totale di 36 studenti; tra questi, 23 sono studenti con disabilità, 12 hanno una diagnosi di DSA (uno dei quali in comorbilità con una diagnosi di disabilità) ed uno studente con difficoltà temporanee ha usufruito di un supporto specificamente predisposto. Tra costoro, 9 studenti hanno avuto accesso per la prima volta ai servizi del CID.

Tali studenti hanno richiesto:

- Reperimento del materiale didattico;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico affinché possa essere ingrandito e/o letto da un software di sintesi vocale;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico in formato audio;
- Supporto di un tutor specializzato per l'organizzazione e la stesura della tesi di laurea;
- Copie ingrandite delle prove di esame per gli studenti ipovedenti;
- Accompagnamento agli esami scritti da parte di un tutor;
- Sensibilizzazione dei docenti per la concessione di tempi aggiuntivi, per l'utilizzo di strumenti compensativi agli esami (mappe concettuali, calcolatrice, etc.), per la messa a punto di prove di esame equipollenti, per la messa a punto di attività alternative ai laboratori;
- Attivazione di sessione di esame da remoto (fino alla disposizione della chiusura dello stato di emergenza per Covid 19 da parte del Consiglio dei Ministri il 31 marzo 2022).

Per l'anno 2022 sono stati selezionati in totale 9 tutor alla pari tra gli iscritti ai CdS magistrali, ai quali è stato richiesto un impegno di 96 ore, e un tutor specializzato tra gli iscritti ai Corsi di dottorato del Dipartimento, con un contratto per 80 ore. I tutor alla pari sono stati impegnati prevalentemente in attività di supporto (aiuto nella prenotazione, recupero e digitalizzazione dei materiali, supporto nell'accesso alla piattaforma MS Teams, etc.), mentre il tutor specializzato ha messo a disposizione le sue competenze disciplinari in attività prevalentemente didattiche e nel supporto per la redazione

della tesi di laurea. L'attività dei tutor alla pari si è svolta dal 7 luglio al 25 novembre 2022, mentre il tutor specializzato selezionato ha svolto le sue attività dal 10 settembre al 25 novembre 2022. Inoltre, hanno contribuito all'erogazione del servizio di inclusione anche quattro studenti con un contratto part time afferenti alla tipologia 5.

Contrariamente a quanto si è verificato per i due anni precedenti, caratterizzati dall'emergenza pandemica, tali servizi sono stati erogati, in buona parte, nuovamente negli ambienti del Dipartimento, sebbene sia stata utilizzata anche la piattaforma MS Teams in particolare per la relazione diretta con alcuni studenti.

A partire dal 2021, l'Ateneo ha avviato il progetto di servizio civile universale *P.A.S.S. for Inclusion* - *Partecipazione, Assistenza, Sostegno*, grazie al quale ha potuto usufruire di 12 volontari che hanno svolto le loro attività presso il CID. Il Dipartimento ha beneficiato pertanto di un servizio che, nelle attività di accompagnamento alla partecipazione alla vita universitaria, è stato costante a partire dallo scorso mese di giugno. I primi contratti si sono chiusi alla fine del mese di giugno 2022. La scadenza del prossimo bando per il servizio civile è il 20 febbraio 2023.

Il delegato del Dipartimento ha svolto attività di coordinamento del lavoro dei tutor e si è occupato della mediazione tra studenti con disabilità e con DSA, da una parte, e docenti, dall'altra.

L'attivazione del progetto *P.A.S.S. for Inclusion* - *Partecipazione, Assistenza, Sostegno* e la conseguente presenza di volontari reclutati grazie al bando del Servizio Civile Universale ha notevolmente ridotto il disagio legato al periodo di interruzione durante l'anno del supporto dei tutor alla pari e specializzati. La presenza di questi ultimi, sempre subordinata ai tempi dell'assegnazione dei fondi ministeriali, si rende comunque necessaria per l'attivazione di dinamiche di studio *peer to peer*.

Caserta, 15 febbraio 2023

Il Delegato di Dipartimento per l'inclusione
di studenti con disabilità e DSA
Prof.ssa Lucia Ariemma