

Al Direttore del Dipartimento di Psicologia
Prof. Luigi Trojano

Al Delegato di Ateneo alla Disabilità
Prof. Vasco d'Agnese

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA del Dipartimento di Psicologia per l'anno 2023.

Durante l'anno solare 2023 hanno usufruito dei servizi del Centro di Ateneo per l'Inclusione di studenti con Disabilità, DSA e disagio temporaneo un totale di 23 studenti; tra questi, 12 sono studenti con disabilità, 11 hanno una diagnosi di DSA ed uno studente con disabilità ha, in comorbilità, una diagnosi per DSA. Quattro di questi studenti hanno richiesto per la prima volta, durante quest'anno, di accedere ai servizi del CID. Gli studenti sono distribuiti tra i CdS triennale e magistrali.

Il CID offre agli studenti con disabilità e DSA i seguenti servizi:

- Reperimento del materiale didattico;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico affinché possa essere ingrandito e/o letto da un software di sintesi vocale;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico in formato audio;
- Supporto di un tutor specializzato per l'organizzazione e la stesura della tesi di laurea;
- Copie ingrandite delle prove di esame per gli studenti ipovedenti;
- Accompagnamento agli esami scritti da parte di un tutor;
- Sensibilizzazione dei docenti per la concessione di tempi aggiuntivi, per l'utilizzo di strumenti compensativi agli esami (mappe concettuali, calcolatrice, etc.), per la messa a punto di prove di esame equipollenti, per la messa a punto di attività alternative ai laboratori.

Per l'anno 2023 sono stati selezionati in totale 5 tutor alla pari tra gli iscritti ai CdS magistrali, ai quali è stato richiesto un impegno di 80 ore, e 2 tutor specializzati tra gli iscritti ai Corsi di dottorato del Dipartimento, con un contratto per 70 ore ciascuno. I tutor alla pari sono stati impegnati prevalentemente in attività di supporto (aiuto nella prenotazione, recupero e digitalizzazione dei materiali, etc.), mentre i tutor specializzati, oltre a rendersi disponibili per le attività di supporto, hanno messo a disposizione le proprie competenze disciplinari in attività prevalentemente didattiche e nel supporto per la redazione della tesi di laurea.

L'attività dei tutor non è partita nello stesso momento: 3 tutor alla pari ed un tutor specializzato hanno iniziato le loro attività il 14 settembre, mentre la data di partenza del contratto per 2 tutor alla pari e per un tutor specializzato è stata il 15 ottobre. Per tutti i tutor, le attività si sono chiuse il 30 novembre. Un importante contributo alle attività di inclusione è stato dato anche dai tre studenti vincitori di un contratto part time che hanno scelto di svolgere le loro attività per l'area 5..

Contrariamente a quanto si è verificato per i due anni precedenti, caratterizzati dall'emergenza pandemica, tali servizi sono stati erogati, in buona parte, nuovamente negli ambienti del Dipartimento, sebbene sia stata utilizzata anche la piattaforma MS Teams in particolare per la relazione diretta con alcuni studenti.

A partire dal 2021, l'Ateneo ha avviato il progetto di servizio civile universale *P.A.S.S. for Inclusion* - *Partecipazione, Assistenza, Sostegno*, grazie al quale ha potuto usufruire di 12 volontari che hanno svolto le loro attività presso il CID. Anche quest'anno il Dipartimento ha beneficiato di un servizio che, nelle attività di accompagnamento alla partecipazione alla vita universitaria, è stato costante a partire dallo scorso mese di giugno.

Il delegato del Dipartimento ha svolto attività di coordinamento del lavoro dei tutor e si è occupato della mediazione tra studenti con disabilità e con DSA, da una parte, e docenti, dall'altra.

L'attivazione del progetto *P.A.S.S. for Inclusion* - *Partecipazione, Assistenza, Sostegno* e la conseguente presenza di volontari reclutati grazie al bando del Servizio Civile Universale ha notevolmente ridotto il disagio legato al periodo di interruzione durante l'anno del supporto dei tutor alla pari e specializzati. La presenza di questi ultimi, sempre subordinata ai tempi dell'assegnazione dei fondi ministeriali, si rende comunque necessaria per l'attivazione di dinamiche di studio *peer to peer*.

Caserta, 26 febbraio 2024

Il Delegato di Dipartimento per l'inclusione
di studenti con disabilità e DSA
Prof.ssa Lucia Ariemma