

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA

anno 2025

Dipartimento di Lettere e beni culturali / DiLBeC

Discussa e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 27.1.26

Referente

prof.ssa Maria Gabriella Pezone

Commissione

prof.ssa Daniela Carmosino

prof.ssa Astrid Pellicano

prof.ssa Rosa Vitale

— **NUMERO DI STUDENTI CON DISABILITÀ CHE HANNO AVUTO ACCESSO AI SERVIZI A LORO DEDICATI**

Il dipartimento conta **52 STUDENTI** con disabilità, dei quali **29 studenti con livello di disabilità superiore al 65 %** (10 con invalidità del 100%), **15 studenti con livello di disabilità inferiore al 65 %** e **9 studenti con DSA certificata**.

Di questi **33 STUDENTI** hanno fatto richiesta di accesso ai servizi.

— **NUMERO DI STUDENTI CON DSA CHE HANNO AVUTO ACCESSO AI SERVIZI A LORO DEDICATI:** 12 studenti.

— **NUMERO DI STUDENTI CON DIFFICOLTÀ TEMPORANEE PER I QUALI È STATO PREDISPOSTO UN SUPPORTO:** 4 studenti.

— **NUMERO DI STUDENTI CON DISABILITÀ/DSA/DIFFICOLTÀ CHE HANNO RICHiesto PER LA PRIMA VOLTA DI ACCEDERE AI SERVIZI E/O INVIATI AL CID:** 4 studenti nuovi. Gli altri avevano fruito del servizio già nell'anno precedente.

— **INTERVENTI DI ASSISTENZA E TIPOLOGIE DI DISABILITÀ:**

In questo anno gli interventi di assistenza sono stati rivolti a studenti con gravi disabilità motorie, con disabilità di tipo visivo, di tipo uditivo e gravi patologie che non rientrano nelle precedenti categorie (sindrome di Asperger, malattie rare, Sclerodermia a chiazze, disturbi del neurosviluppo, malattie scheletriche, osteogenesi imperfetta).

A questi si sono aggiunti interventi di assistenza didattica di diverso tipo di studenti con grave difficoltà temporanea.

Agli studenti disabili che hanno fruito del tutorato e ai tutori alla pari che lo hanno fornito viene chiesto, ogni anno, di compilare un questionario di gradimento.

Anche nel 2025 i risultati fanno emergere l'ottimo apprezzamento del servizio dalle diverse componenti coinvolte.

— **NUMERO DI TUTOR DEDICATI:** 7 tutori dedicati (3 alla pari e 4 specialistici).

— **NUMERO DI STUDENTI PART-TIME ASSEGNATI ALLA TIPOLOGIA 5:** 1

— **ATTIVITÀ SVOLTE NEL PERIODO (SPECIFICARE TIPO DI SUPPORTO):**

tutori alla pari: accompagnamento alle lezioni, al ricevimento, alle segreterie e uffici universitari, supporto nell'accesso in biblioteca e durante la consultazione dei testi, trascrizione di appunti, registrazione delle lezioni, ricerca di testi ed eventuali loro scansioni per renderli accessibili. A queste attività nel periodo delle iscrizioni va aggiunto anche l'attività di supporto informativo sui servizi della disabilità.

tutori specialistici: mediazione con i docenti (affiancati dal CID), mediazione con la segreteria studenti, supporto didattico di primo livello. Avendo competenze sulle materie impartite nel dipartimento, i tutori selezionati hanno fornito assistenza didattica; hanno svolto inoltre attività di coordinamento dei tutor alla pari e di mediazione tra essi e il referente; hanno svolto attività di mediazione tra gli studenti e la segreteria e tra gli studenti e i docenti, affiancati in quest'ultima attività anche dal CID.

Su richiesta di uno studente affetto da una grave patologia, che lo ha portato a diventare gravemente ipovedente, rendendogli difficile raggiungere il dipartimento, ogni semestre, attraverso la comunicazione e la collaborazione con il Presidente del corso di studi e i docenti di volta in volta coinvolti, si rende accessibile la frequentazione dei corsi attraverso l'attivazione della piattaforma Microsoft Teams *ad personam*.

— ATTIVITÀ SVOLTE DAL DELEGATO E DALLA COMMISSIONE

La prima attività svolta dalla responsabile per la Disabilità è di *front office* per tutte le problematiche della disabilità. La referente ha svolto colloqui di prima accoglienza con genitori e ragazzi disabili iscritti ai diversi corsi di laurea, per informarli sulle possibilità di aiuto predisposte dal Dipartimento e per pianificare, di concerto con il CID, gli strumenti, gli ausili e le attività più indicate a favorirne la partecipazione attiva alla vita universitaria. Talvolta, è intervenuta personalmente con i docenti per sensibilizzarli su casi specifici.

La referente cura, inoltre, personalmente i contenuti e l'aggiornamento del sito nella voce dedicata alla Disabilità.

Con gli altri membri della Commissione (professoressa Daniela Carmosino, Astrid Pellicano, Rosa Vitale) la referente si interfaccia con l'amministrazione (responsabile: dottor Pasquale Galiero) per predisporre il bando di selezione dei tutori, partecipando come membri designati alla Commissione giudicatrice.

La responsabile informa e informa i tutori selezionati, coordinandone le attività svolte, che in chiusura verifica e attesta.

Attività di Terza missione organizzate dal referente e dai membri della Commissione

È proseguita, anche in questo anno, l'organizzazione di attività di terza missione dedicate alla disabilità per diffondere i servizi del dipartimento, sensibilizzare i ragazzi e dialogare con il territorio.

Dopo le esperienze fatte in precedenza [2022: *La bellezza di essere unici giornata dell'inclusione. il Dilbec incontra le associazioni del territorio*, con la realizzazione di un flyer informativo; 2023-24: *Il posto giusto!* Campagna di sensibilizzazione sulla partecipazione inclusiva alla vita universitaria da parte di tutti e di ciascuno con un breve filmato per diffondere i servizi di tutorato DilBeC, <https://youtu.be/vjA1tbp5okE?si=otnWKYUna-Yjcat0> e la realizzazione di un cartellone che invita a non occupare senza diritto il parcheggio per disabili: "*sei al posto giusto?*"] in questo anno il 19 maggio 2025 la prof.ssa Rosa Vitale ha organizzato la *Infoday del Volontariato*, in collaborazione con CSV Asso.Vo.Ce. ETS e varie associazioni (AVO Caserta, Generazione Libera, Elsa, Fenice- Crea non distruggere, La Fenice APS, Comitato per Villa Giaquinto) per sensibilizzare alla cura delle fragilità e all'aiuto dell'altro.

— INTERVENTI E ADEGUAMENTI TECNICI (POSTAZIONI ACCESSIBILI/AUSILI, BARRIERE ARCHITETTONICHE, ECC.):

Due postazioni informatiche

--È stata richiesta la sostituzione della postazione della biblioteca del dipartimento, ormai vecchia e non più performante e l'acquisto dovrebbe essere in corso.

La vecchia era una postazione ergonomica attrezzata per gli studenti diversamente abili e dotata all'evenienza di un comunicatore alfabetico, di un sistema di puntamento mouse per disabili, di un elaboratore di testi e di *jaws per windows*, un *software* per non vedenti.

--La seconda postazione informatica è posizionata all'interno dello studio della Delegata con banco ergonomico. Questa stanza è all'evenienza utilizzata anche come punto di riferimento dei tutori.

--- Nel 2025 è stato richiesto e acquistato uno scanner per la biblioteca per utilizzo funzionale alla Disabilità. Si tratta di uno scanner M3000 PRO (V2) PRO CZUR PLANETARIO A3 A COLORI

Altri ausili

Gli studenti diversamente abili hanno a loro disposizione molti strumenti che possono essere richiesti al referente nel caso di necessità e in base alle diverse esigenze (videocamera digitale, registratore vocale, computer portatile).

Posti auto del parcheggio

Verifica periodica dell'accessibilità e dell'utilizzo corretto delle aree dedicate ai posti auto disabili.

— Criticità:

Non si segnalano criticità.

23.1.2026

Maria Gabriella Pezone
Referente del DiLBeC per le problematiche della Disabilità