

Alla Direttrice del Dipartimento di Psicologia  
Prof.ssa Francesca D'Olimpio

Al Delegato di Ateneo per l'Inclusione  
Prof. Vasco d'Agnese

## **Relazione sulle Attività per l'inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA del Dipartimento di Psicologia per l'anno 2025.**

Durante l'anno solare 2025, le studentesse e gli studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento di Psicologia che hanno usufruito dei servizi del Centro di Ateneo per l'Inclusione di studentesse e studenti con Disabilità, DSA e disagio temporaneo sono stati in totale 31; tra questi, 13 sono studenti con disabilità certificata ex lege 104/92 e successive modifiche, 17 hanno una diagnosi di DSA (certificata ex lege 170/2010); inoltre, per uno studente sono stati predisposti supporti individualizzati (sempre in base alla D.M del 27/12/2012 ed alla successiva C.M. 8/2013 in materia di Bisogni Educativi Speciali). Tra gli studenti che hanno richiesto di usufruire dei servizi del CID, quattro hanno contattato il Centro per la prima volta in quest'anno. Gli studenti sono distribuiti tra i CdS triennale e magistrali.

Il CID offre agli studenti con Bisogni Educativi Speciali i seguenti servizi:

- Reperimento del materiale didattico;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico affinché possa essere ingrandito e/o letto da un software di sintesi vocale;
- Digitalizzazione e trasformazione del materiale didattico in formato audio;
- Supporto di un tutor specializzato per l'organizzazione e la stesura della tesi di laurea;
- Copie ingrandite delle prove di esame per gli studenti ipovedenti;
- Accompagnamento agli esami scritti da parte di un tutor;
- Sensibilizzazione dei docenti per la concessione di tempi aggiuntivi, per l'utilizzo di strumenti compensativi agli esami (mappe concettuali, calcolatrice, etc.), per la messa a punto di prove di esame equipollenti, per la messa a punto di attività alternative ai laboratori.

Per l'anno 2025 sono stati selezionati in totale 12 tutor alla pari tra gli iscritti ai CdS magistrali, ai quali è stato richiesto un impegno di 85 ore, e 2 tutor specializzati tra gli iscritti ai Corsi di dottorato del Dipartimento, con un contratto per 87 ore. I tutor alla pari sono stati impegnati prevalentemente

in attività di supporto (aiuto nella prenotazione, recupero e digitalizzazione dei materiali, etc.), mentre i tutor specializzati, oltre a rendersi disponibile per le attività di supporto, hanno messo a disposizione degli studenti con disabilità e con DSA le proprie competenze disciplinari in attività prevalentemente didattiche e nel supporto per la redazione della tesi di laurea.

L'attività dei tutor è partita il 22 settembre e le attività si sono chiuse il 1 novembre. La presenza dei tutor, sempre subordinata ai tempi dell'assegnazione dei fondi ministeriali, si rende necessaria per il supporto alle attività di studio e di lavoro *peer to peer*.

Un importante contributo alle attività per l'inclusione è stato dato anche dai 6 studenti vincitori di un contratto part time che hanno scelto di svolgere le loro attività per l'area 5; questi ultimi hanno lavorato principalmente alla trasformazione del materiale didattico in formato accessibile a studentesse e studenti con disabilità e DSA.

Tali servizi sono stati erogati, in buona parte, negli ambienti del Dipartimento, sebbene sia stata utilizzata anche la piattaforma MS Teams in particolare per la relazione diretta con alcuni studenti.

Durante quest'anno è stato nuovamente finanziato il progetto di Servizio Civile Universale *P.A.S.S. for Inclusion \_ Partecipazione, Assistenza, Sostegno*, che ha nuovamente reso possibile la partecipazione dei volontari del Servizio Civile Universale alle attività per l'inclusione.

Il delegato del Dipartimento ha svolto attività di coordinamento del lavoro dei tutor e si è occupato della mediazione tra studenti con Bisogni Educativi Speciali, da una parte, e docenti, dall'altra, e del raccordo tra il CID ed i Docenti del Dipartimento, i quali, coerentemente con un *habitus* professionale inclusivo, hanno sempre mostrato la massima disponibilità ad accogliere e/o rimodulare le richieste degli studenti.

Caserta, 26 gennaio 2026

Il Delegato di Dipartimento per l'inclusione  
di studenti con disabilità e DSA  
Prof.ssa Lucia Ariemma