

## **Consiglio di Dipartimento n. 1 del 27.01.2026**

Il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" convocato per il giorno **27 gennaio 2026 alle ore 14.00**, presso l'Aula Franciosi Palazzo Melzi, in composizione allargata, si è riunito per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni del Direttore;
2. Piano strategico del Dipartimento 2026-2028: approvazione cronoprogramma e nomina Commissione;
3. S.A.Q. del Dipartimento: esame ed approvazione;
4. Approvazione relazione Commissione Paritetica anno 2025;
5. Approvazione Relazione annuale 2025 Delegato all'inclusione;
6. Riparto fondi inclusione anno 2026: programmazione;
7. Regolamento Erasmus+: esame, modifiche ed integrazioni;
8. Richiesta congedo annuale prof. D'Acunto: esame ed approvazione;
9. Approvazione relazione R.T.D.B. dott.ssa Bevilacqua;
10. Approvazione relazione R.T.D.A. dott. Colacurci;
11. Approvazione convenzione per tirocini curriculari;
12. Approvazione calendario delle lezioni a.a. 2026.2027;
13. Inaugurazione Biblioteca e gemellaggio con la casa circondariale;
14. Ratifica decreti del Direttore.
15. Varie ed eventuali.

**L'adunanza risulta così composta:**

<b>PROFESSORI ORDINARI</b>	
PROF. RAFFAELE PICARO (DIRETTORE)	Presente
PROF. ORAZIO ABBAMONTE	Presente
PROF. GIULIANO BALBI	a.g.
PROF. GIAN PAOLO CALIFANO	Presente
PROF. MARIO CAMPOBASSO	Presente
PROF. CLAUDIO DE FIORES	Presente
PROF. NICOLA DE LUCA	a.g.
PROF. AMBROGIO DE SIANO	Presente
PROF. LUCIA DI COSTANZO	Presente
PROF. ANDREANA ESPOSITO	Presente
PROF. ALESSIA FACHECHI	Presente

PROF. ANTONIO FUCCILLO	Presente
PROF. STEFANIA GIOVA	a.g.
PROF. MARIA PIA IADICICCO	Presente
PROF. STEFANO MANACORDA	Presente
PROF. FERDINANDO GIUSEPPE MENGA	Presente
PROF. MARIANO MENNA	Presente
PROF. VALERIA NUZZO	Presente
PROF. MASSIMO RUBINO DE RITIS	Presente
PROF. LIVIA SAPORITO	Presente
PROF. FRANCESCO SBORDONE	Presente
PROF. FRANCESCO SCETTINO	Presente
PROF. CARLO VENDITTI	Presente
PROF. MARIA CHIARA VITUCCI	Presente
<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	
PROF. TERESA ALESCI	Presente
PROF. GIANVITO BRINDISI	Presente
PROF. FRANCESCO CAMMISA	a.g.
PROF. VERONICA CAPORRINO	Presente
PROF. ANNA RITA CIARCIA	Presente
PROF. CRISTINA CONTARTESE	Presente
PROF. SALVATORE D'ACUNTO	Presente
PROF. FILOMENA D'ALTO	Presente
PROF. ALBERTO DE CHIARA	Presente
PROF. VINCENZO DE FALCO	Presente
PROF. CARMELA DI CARLUCCIO	Presente
PROF. MARIA CONSIGLIA DI MARTINO	Presente
PROF- LUCA DI MAJO	Presente
PROF. EMILIO GERMINO	Presente
PROF. ANNAMARIA MANZO	Presente
PROF. ANTONIO MARIA MARZOCCO	Presente

PROF. GIOVANNI MARTINI	Presente
PROF. LUCIA MONACO	Presente
PROF. GIUSEPPINA MARIA OLIVIERO NIGLIO	Presente
PROF. CARLA PERNICE	Presente
PROF. GIOVANNA PETRILLO	Presente
PROF. MARIANNA PIGNATA	Presente
PROF. OSVALDO SACCHI	Presente
PROF. ANDREA SACCUCCI	a.g.
PROF. ADRIANA SALVATI	a.g.
PROF. RAFFAELE SANTORO	Presente
PROF. FRANCESCO SORVILLO	Presente
PROF STEFANO TARULLO	a.g.
PROF. MASSIMO FRANCO ALBERTO TITA	Presente
<b>RICERCATORI</b>	
DOTT. ANTONELLA ARGENIO	a.g.
DOTT. FABIO BENINCASA	A.g.
DOTT. GIORGIA BEVILACQUA	Presente
DOTT. MARCO COLACURCI	Presente
DOTT. GIANPIERO COLETTA	Presente
DOTT. NICOLETTA DE ANGELIS	Presente
DOTT. EMANUELA FUSCO	Presente
DOTT. FEDERICA LOMBARDI	Presente
DOTT. ANTONIO PAGLIANO	Presente
DOTT. DAVIDE ROMANIELLO	Presente
DOTT. ADELAIDE RUSSO	Presente
DOTT. GINO SPAGNUOLO VIGORITA	Presente
DOTT. VALERIA VERDE	a.g.
DOTT. ALBERTO VIRGILIO	Presente
<b>RAPPRESENTANTI STUDENTI</b>	

MORGANA CONCETTA ALTRUI	Assente
NICOLA AURORA	Presente
LILIA BOULDJNET	Assente
FRANCESCO COPPOLA	Presente
YURI CUTILLO	Presente
ARMANDO D'AGOSTINO	Assente
ROSARIO DELLA CORTE	Presente
GIUSEPPE FONTANA	Assente
CARMINE LANZA	Assente
GAIA MARINO	Assente
GIUSEPPE NATALE	Presente
MARIANNA PECOVELLA	Presente
ANTONIETTA PILOTTI	Assente
NICOLETTA SBORDONE	Assente
MARIA TIROZZI	Presente
<b>RAPPRESENTANTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO</b>	
SILVIO CATTÀ	a.g.
GIUSEPPINA CUCCARANO	Presente
GILBERTO FABROCILE	Presente
PASQUALE MERCONE	a.g.
VALENTINA PAGANO	A.g.
FRANCESCO RENZULLO	Presente
ELENA DANIELA SCARAMELLA	Presente
DOTT. NICOLA LOMBARDI (SEGRETARIO VERBALIZZANTE)	Presente

Assume la presidenza il Direttore, Prof. Raffaele Picaro, svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Nicola Lombardi.

Il Direttore, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta l'adunanza del Consiglio alle ore 14,10.

**Si procede con il primo punto all'o.d.g.:**

... *omissis*...

## 5. Approvazione Relazione annuale 2025 Delegato all'inclusione.

### Il Consiglio di Dipartimento

Premesso che il Dipartimento di Giurisprudenza supporta e affianca tutti coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nel loro percorso di studio e di formazione a causa di disabilità – anche temporanea – o di disturbi dell'apprendimento;

Premesso che il Dipartimento, in collaborazione con il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID) di Ateneo, pianifica e predispone gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria, offrendo servizi di tutorato specializzato e alla pari, progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e ICT;

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli;

Visto il Regolamento didattico di Ateneo;

Vista la relazione sulle attività di inclusione promosse dal Dipartimento di Giurisprudenza per gli studenti con disabilità e DSA relative all'anno solare 2025 predisposta dalla prof.ssa Di Carluccio, in qualità di Referente per l'inclusione, la Disabilità e i DSA di Dipartimento (All. 5/1)

### DELIBERA

- di approvare la relazione sulle attività di inclusione promosse dal Dipartimento di Giurisprudenza per gli studenti con disabilità e DSA relative all'anno solare 2025;
- di trasmettere la relazione al Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA di Ateneo.

Con separata votazione la presente deliberazione viene dichiarata immediatamente esecutiva.

... *omissis*...

Null'altro essendovi a deliberare, la seduta è tolta alle ore 14.50.

Il Segretario

f.to Dott. Nicola Lombardi

Il Direttore

f.to prof. Raffaele Picaro

Il presente estratto di deliberazione è conforme all'originale in firma autografa depositato agli atti del Dipartimento.

Il Segretario Amministrativo di Dipartimento  
Dott. Nicola Lombardi

**Al Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza  
Prof. Raffaele Picaro**

**Al Delegato all'Inclusione, alla Disabilità e ai DSA  
di Ateneo  
Prof. Vasco D'Agnese**

**Oggetto: Relazione sulle attività di inclusione promosse dal Dipartimento di Giurisprudenza per gli studenti con disabilità e DSA – anno 2025.**

La relazione documenta le azioni del Dipartimento Giurisprudenza in materia di inclusione di studenti con disabilità e DSA, nell'ambito dei processi di assicurazione della qualità della didattica dipartimentale, in coerenza con il modello AVA3. In particolare, essa tiene conto dei Punti di Attenzione dipartimentali relativi al monitoraggio delle caratteristiche e dei bisogni della popolazione studentesca (E.DIP.1.1); alla promozione di una didattica inclusiva e il supporto al corpo docente (E.DIP.4.1); all'accessibilità degli ambienti, delle risorse e dei servizi a supporto della didattica (E.DIP.4.5); nonché alla disponibilità di supporti adeguati e facilmente fruibili (E.DIP.4.6). Le attività descritte, pur collocandosi a livello dipartimentale, producono ricadute significative anche sui Corsi di Studio, incidendo sulle politiche di inclusione, sulle metodologie didattiche e sulla gestione delle carriere degli studenti, in coerenza con i pertinenti profili di attenzione AVA3 dei CdS.

Nel corso dell'anno solare 2025, il Dipartimento di Giurisprudenza ha attivato un insieme articolato di iniziative volte ad affiancare e sostenere gli studenti che, nel proprio percorso formativo, incontrano condizioni di difficoltà legate a disabilità, anche temporanee, o a disturbi specifici dell'apprendimento. Tali interventi sono stati progettati con l'obiettivo di rispondere in maniera organica e strutturata ai bisogni educativi speciali della comunità studentesca, in una logica di presa in carico complessiva dello studente, favorendone l'inclusione, il benessere e la piena partecipazione alla vita universitaria. Essi contribuiscono altresì a implementare le politiche di orientamento e inclusione, assicurando che gli studenti siano consapevoli dei servizi disponibili e sostenuti nel loro percorso accademico.

Il Dipartimento, attraverso la Referente per l'inclusione, opera in raccordo con i Corsi di Studio e con i servizi di Ateneo, assicurando il coordinamento tra livello dipartimentale, CdS e strutture centrali. Le attività realizzate si inseriscono nel quadro delineato dalla normativa vigente, che richiede ai sistemi universitari di promuovere una cultura fondata sull'uguaglianza dei diritti e sull'equità, attraverso misure ispirate ai principi di personalizzazione, flessibilità e continuità, principi che orientano la progettazione e l'attuazione delle azioni inclusive a livello dipartimentale, finalizzate a facilitare la frequenza e il successo formativo degli studenti in condizioni di maggiore vulnerabilità. In questa prospettiva, la relazione costituisce anche uno strumento di documentazione, monitoraggio e indirizzo delle politiche inclusive del Dipartimento, collegando dati quantitativi e qualitativi sull'efficacia delle azioni ai processi di miglioramento continuo (E.DIP.2.4).

Di seguito si riportano i dati relativi agli studenti che, nell'anno solare 2025, hanno usufruito dei servizi per l'inclusione, la disabilità e i DSA (13 sono iscritti al CdL Magistrale in Giurisprudenza; 9 al CdL triennale in Scienze dei Servizi Giuridici 1, al CdL in Giurisprudenza vecchio ordinamento. C'è anche un Dottorando iscritto al 41° ciclo del Dottorato di interesse nazionale in *Pubblica amministrazione e innovazione per la disabilità e l'inclusione sociale*). Tali dati, utilizzati anche a fini di monitoraggio interno, consentono di contestualizzare le attività svolte e di supportare una valutazione complessiva dell'efficacia delle azioni promosse dal Dipartimento.

Dipartimento di  
Giurisprudenza

Via Mazzocchi 68  
Palazzo Melzi  
81055 S. M. Capua Vetere  
T.: +39 0823 849259  
F.: +39 0823 849255

dip.giurisprudenza@unicampania.it  
dip.giurisprudenza@pec.unina2.it  
www.giurisprudenza.unicampania.it



**Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati: 13.**

**Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati: 8.**

**Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto: 3.**

**Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID: 6.**

**Numero di tutor utilizzati:** 7 tutor, dei quali 3 “alla pari” e 4 “specializzati” (ne erano stati previsti tre ma c’è stato uno scorrimento della graduatoria, in seguito all’assegnazione di una risorsa economica aggiuntiva da parte dell’Ateneo). Ai primi è stato chiesto un impegno di 60 ore; ai tutor specializzati di 50 ore. Sono state altresì utilizzate, come risorse aggiuntive, i primi mesi dell’anno, due studentesse del part-time tipologia 5 (ottobre 2024 - aprile 2025).

**Tutorato e gestione delle carriere.** Il servizio di tutorato è stato rivolto agli studenti di tutti i corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza con attività in presenza, salvo situazioni eccezionali (imposte dallo stato di salute dei fruitori del servizio) in relazione alle quali è stato utilizzato lo spazio virtuale su piattaforma *Microsoft TEAMS*. Il servizio è stato articolato secondo le esigenze specifiche esternate dagli studenti che ne hanno fatto richiesta mediante il CID di Ateneo, d’intesa con la Referente per l’inclusione, la Disabilità e i DSA di Dipartimento, garantendo una gestione personalizzata dei percorsi formativi.

I tutor “alla pari” hanno svolto un ruolo di affiancamento operativo agli studenti, fornendo supporto nella ricerca e nel reperimento dei materiali didattici utili alla preparazione degli esami, nel recupero e nella digitalizzazione delle risorse di studio, nonché nell’espletamento di procedure amministrative, quali l’assistenza alle prenotazioni degli esami e alle modifiche del piano di studi. Ulteriori attività hanno riguardato il sostegno allo studio delle prove universitarie e l’accompagnamento nell’accesso alla biblioteca e all’utilizzo dei relativi servizi digitali.

I tutor “specializzati” hanno invece operato prevalentemente su un piano di coordinamento e progettazione, occupandosi della diffusione delle informazioni relative al servizio di tutorato e, più in generale, alle iniziative per l’inclusione (v. *infra*). Sotto il coordinamento della Referente, essi hanno elaborato un questionario di valutazione destinato agli studenti, volto sia a raccoglierne suggerimenti utili all’implementazione del servizio dipartimentale, sia a individuarne i principali punti di forza (tale questionario potrebbe essere somministrato in aggiunta al questionario di Ateneo regolarmente somministrato dal CID). Parallelamente, è stata affidata ai tutor specializzati la predisposizione di materiali informativi dedicati all’importanza strategica dell’adozione di un linguaggio inclusivo, nonché la redazione di un vademecum informativo rivolto a docenti e studenti del Dipartimento. I materiali elaborati saranno sottoposti all’attenzione delle sedi istituzionali competenti, al fine di valutarne la discussione, l’eventuale adozione e l’integrazione nelle pratiche e nelle politiche del Dipartimento. I tutor “specializzati” hanno inoltre svolto funzioni di raccordo e mediazione con il corpo docente, la Segreteria studenti e il CID di Ateneo, e hanno fornito anche il supporto nella richiesta di assegnazione della tesi di laurea, la ricerca delle fonti bibliografiche e l’accompagnamento alla stesura dell’elaborato finale di tesi, attraverso l’impiego di metodologie e strumenti tecnologici adeguati alle specifiche esigenze, nonché l’assistenza nell’accesso ai servizi bibliotecari, inclusi quelli digitali.

Nel 2025 i tutor “specializzati” e “alla pari”, che non avevano mai ricoperto tale ruolo, hanno avuto la possibilità di partecipare al corso di formazione organizzato dall’Ateneo presso il CID per promuovere la conoscenza delle problematiche, degli interventi e delle buone prassi relative agli



studenti universitari con disabilità e DSA. Tutti i tutor, inoltre, hanno partecipato alle iniziative informative e di sensibilizzazione promosse dal Dipartimento (v. *infra*).

Entrambe le tipologie di tutor, “alla pari” e “specializzati”, hanno assicurato un’attività costante di informazione e orientamento sul servizio inclusione, garantendo presenza e ascolto presso lo sportello attivo nello “Spazio inclusione” del Dipartimento strutturato come punto di riferimento stabile, riconoscibile e facilmente accessibile per gli studenti. Tale organizzazione del servizio concorre a garantire un supporto adeguato e fruibile, in linea con il Punto di Attenzione AVA3 E.DIP.4.6.

Il rapporto instaurato con i tutor ha rappresentato un elemento significativo nel favorire l’integrazione degli studenti con disabilità, DSA o altre condizioni di fragilità nella dimensione sociale della comunità accademica, con ricadute positive anche sulla continuità delle carriere e sulla riduzione delle situazioni di rallentamento.

Le attività di tutorato e di accompagnamento personalizzato costituiscono uno strumento centrale del sistema di supporto dipartimentale, contribuendo al monitoraggio dei percorsi formativi e al miglioramento dell’esperienza studentesca, in linea con i Punti di Attenzione AVA3 (E.DIP.1.1; E.DIP.4). L’attività svolta dai tutor - oggetto di costante monitoraggio da parte della Referente e del Dipartimento - contribuisce alla gestione consapevole delle carriere degli studenti con disabilità e DSA. Tale intervento favorisce l’adozione di soluzioni didattiche e valutative personalizzate, coerenti con le esigenze individuali degli studenti e condivise con i docenti dei Corsi di Studio, in linea con i Punti di Attenzione AVA3 relativi alla didattica inclusiva e al supporto al corpo docente.

Sono stati utilizzati i canali social del Dipartimento (*facebook* e *instagram*) per far conoscere il bando di selezione dei tutor e le attività di tutorato specializzato e alla pari previste a supporto degli studenti con disabilità e/o DSA iscritti presso il Dipartimento. L’attività di promozione è stata altresì rivolta a far conoscere il Bando per il Servizio Civile Universale e più specificamente le posizioni “aperte” presso la Biblioteca del Dipartimento di Giurisprudenza per la realizzazione del progetto *Universalità: orientiamo all’inclusione*, volto a favorire un’esperienza formativa e professionalizzante sul fronte dell’inclusione in ambito universitario.

#### **Attività svolte dalla Referente per l’Inclusione, la Disabilità e i DSA (prof.ssa Di Carluccio) - Didattica inclusiva, comunicazione, sensibilizzazione e governance, monitoraggio.**

La Referente per l’Inclusione, la Disabilità e i DSA del Dipartimento ha svolto un’attività continuativa di coordinamento, attivazione e supervisione delle iniziative finalizzate a rispondere in modo efficace ai bisogni educativi speciali della popolazione studentesca, nonché a promuoverne il benessere e la piena partecipazione alla vita universitaria. Le azioni intraprese mirano a favorire metodologie didattiche flessibili e inclusive, in coerenza con i principi del modello AVA3, attraverso soluzioni didattiche e valutative, condivise con i docenti dei Corsi di Studio.

Nello specifico, la Referente ha curato l’organizzazione di incontri periodici con studenti con disabilità, DSA o altre condizioni di fragilità – spesso coinvolgendo anche le famiglie – finalizzati alla definizione condivisa di interventi, strumenti compensativi e ausili personalizzati idonei a garantire il diritto allo studio e l’inclusione nel contesto accademico, in collaborazione con il CID di Ateneo. Ha inoltre provveduto, in raccordo con gli uffici amministrativi del Dipartimento, all’attivazione delle procedure selettive per l’attribuzione degli incarichi di tutorato “specializzato” e “alla pari” a favore degli studenti con disabilità, presiedendo la relativa Commissione esaminatrice, composta anche dalle professoresse Alesci e D’Alto.

Ulteriori attività hanno riguardato il coordinamento operativo dei tutor, attraverso riunioni periodiche dedicate alla programmazione degli interventi e alla verifica dell’andamento delle attività di tutorato, nonché la partecipazione alle sedute della Commissione di Ateneo per l’inclusione. La Referente ha mantenuto un costante confronto con il personale del CID, con il Delegato del Rettore e con il Direttore del Dipartimento per le questioni di rispettiva competenza, svolgendo altresì un ruolo

di mediazione con i docenti. Tale mediazione, attivata su segnalazione del CID di Ateneo e in relazione alle richieste degli studenti con disabilità o DSA, è stata finalizzata alla definizione di misure didattiche e valutative personalizzate – quali, a titolo esemplificativo, l'utilizzo di mappe concettuali, la possibilità di suddividere le prove d'esame o la fruizione della didattica a distanza – al fine di garantire un servizio adeguato alle esigenze individuali. Queste azioni hanno contribuito a consolidare, a livello dipartimentale, una cultura della didattica inclusiva e a sensibilizzare il corpo docente (E.DIP.4.1).

La Referente ha collaborato allo svolgimento delle attività amministrative connesse al servizio inclusione, incluse quelle relative all'individuazione della dotazione informatica di supporto. In tale ambito, previo confronto tecnico con il personale del CID di Ateneo, si è attivata per favorire l'acquisizione di nuove attrezzature informatiche destinate a migliorare l'accessibilità e la fruibilità dei servizi per studenti con disabilità e DSA.

La Referente si è occupata altresì di aggiornare costantemente il testo informativo presente sul sito del Dipartimento nella sezione inclusione dove, tra l'altro, è presente un breve video informativo realizzato anche grazie alle testimonianze dei tutor “alla pari” e “specializzati” e di alcuni studenti disabili fruitori del servizio.

Al fine di rafforzare la conoscenza dei servizi messi a disposizione dal Dipartimento e, al contempo, promuovere una maggiore consapevolezza tra gli studenti sul tema della disabilità e sul valore della costruzione condivisa di una comunità universitaria inclusiva e accogliente, il Dipartimento ha promosso e realizzato una serie di iniziative seminari, avvalendosi anche della collaborazione di alcuni docenti (v. *infra*). La realizzazione di tutte queste iniziative è stata favorita dalla governance del Dipartimento che riconosce l'inclusione come dimensione strategica della qualità della didattica e del benessere studentesco, come testimonia la partecipazione della biblioteca di Dipartimento all'*Avviso pubblico per la rimozione delle barriere fisiche, cognitive e sensoriali dei musei e luoghi della cultura pubblici non appartenenti al Ministero della Cultura, da finanziare nell'ambito del PNRR* Tra le varie attività promosse dalla Responsabile della biblioteca nell'ambito del Progetto *Biblioteche 4.0: oltre le barriere* finanziato, si segnala: l'implementazione dello scaffale inclusivo/accogliente avente come tema *Biblioteca in crescita: ad ogni lettore il suo libro*, con l'obiettivo di accogliere gli studenti, anche quelli delle scuole del territorio, senza distinzioni e discriminazioni, per avvicinarli alla conoscenza e alla consultazione del materiale librario attraverso dei testi specifici e strutturati per essere accessibili a tutti; la realizzazione di un Laboratorio-PCTO, finalizzato a fornire una formazione generale sul ruolo della Biblioteca in ambito universitario, valorizzando i percorsi di inclusione attivi.

Con il supporto dei tutor specializzati e la collaborazione delle Presidenti del CdL Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici e del CdL Magistrale in Giurisprudenza, la Referente ha organizzato due incontri di presentazione dei servizi inclusivi offerti dal Dipartimento agli studenti e alle studentesse per riflettere sulla necessità di utilizzare un approccio inclusivo, a partire dal linguaggio (30 settembre 2025 e 7 ottobre 2025).

Continua e proficua è stata altresì la collaborazione che si è attivata con il Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici di Apprendimento – CID di Ateneo come attesta il coinvolgimento del CID e, più in generale, dell'Ateneo in alcune iniziative:

- attività di promozione del Bando per attività di tutorato per studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)- Anno 2025 sulle pagine *social* del Dipartimento di Giurisprudenza (*facebook, instagram*) (giugno 2025);

- *Giornata per la mente e il corpo. Vanvitelli in Chill* cui hanno partecipato attivamente la Referente per l'Inclusione, la prof.ssa Pignata e alcuni tutor “alla pari” e “specializzati” allo scopo di svolgere attività divulgativa dei servizi di inclusione garantiti dal Dipartimento di Giurisprudenza (22 settembre 2025 – Dipartimento di Psicologia - Rettorato).

- *Notte europea dei ricercatori* che ha visto attivamente partecipi i tutor “alla pari” e “specializzati” nell’attività divulgativa dei servizi di inclusione garantiti dal Dipartimento di Giurisprudenza (26 settembre 2025 – Giardini della Flora della Reggia di Caserta);

- seminario *Il volontariato in università: ascolta, conosci, condividi un caffè. Infoday del volontariato*. L’incontro si è aperto con i saluti della prof.ssa Monaco, delegata del Rettore per la Terza Missione e la promozione del territorio. Dopo una relazione introduttiva della Referente per l’Inclusione del Dipartimento di Giurisprudenza, sono intervenuti Vittorio Romano, Presidente del CSV ASSO.VO.CE.ETS; Marika Arcopinto, Referente dell’area promozione CSV ASSO.VO.CE.ETS e un nutrito numero di volontari di realtà associative del territorio. Parte dell’incontro si è svolto negli spazi esterni alla Biblioteca del Dipartimento di Giurisprudenza (11 novembre 2025 - Palazzo Melzi).

Le evidenze emerse dall’attività della Referente vengono condivise con gli organi dipartimentali e alimentano i processi di assicurazione della qualità della didattica, contribuendo all’individuazione di punti di forza, criticità e possibili azioni di miglioramento nei Corsi di Studio. La sistematizzazione di dati quantitativi (numero di studenti coinvolti, tutor impiegati, tipologia degli interventi) e qualitativi (osservazioni sull’efficacia delle azioni, criticità segnalate) consente un monitoraggio progressivo dell’impatto dei servizi inclusivi, coerente con il Punto di Attenzione AVA3 E.DIP.2.4.

La relazione sarà trasmessa alle Presidenti della CPDS e dei Corsi di Studio, garantendo la continuità delle pratiche inclusive e il rafforzamento delle politiche di orientamento e inclusione in coerenza con i processi di assicurazione della qualità della didattica e con i pertinenti profili di attenzione AVA3 dei Corsi di Studio.

**Interventi e adeguamenti tecnici.** È attivo il locale sito al piano terra dell’Aulario, allestito per ospitare lo “Spazio inclusione”, facilmente identificabile grazie a una targa colorata. Lo Spazio è dotato di una nuova strumentazione informatica e di due postazioni rinnovate nel 2022 (gli ultimi acquisti risalgono al 2014).

È stato allestito con nuove attrezzature informatiche fruibili per gli studenti disabili e con DSA lo studio n. 14 a Palazzo Melzi, per ospitare le attività di tutorato quando gli studenti dei corsi triennali seguono le lezioni a Palazzo Melzi.

Presso la Biblioteca di Palazzo Melzi, con i fondi del progetto *Biblioteche 4.0: oltre le barriere*, si è procedendo all’allestimento di nuove postazioni e all’abbattimento delle barriere esistenti.

Presso la sede di Palazzo Melzi sono stati realizzati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, durante i quali è stata sempre prestata la massima attenzione alle esigenze di mobilità degli studenti con disabilità.

È stato revisionato il testo presente sulla pagina all’interno del sito web del Dipartimento, che viene costantemente aggiornato, grazie al contributo del prof. Campobasso, dove è adesso possibile reperire tutte le informazioni riguardanti il servizio, con le informazioni utili per l’accesso. È stato attivato nel 2022 un indirizzo mail dedicato. L’aggiornamento costante delle informazioni e la pluralità dei canali di accesso al servizio rafforzano la trasparenza e la fruibilità del supporto offerto, in linea con il Punto di Attenzione AVA3 E.DIP.4.6.

Gli interventi descritti contribuiscono a migliorare l’accessibilità degli spazi, delle risorse e dei servizi di supporto alla didattica, in coerenza con il Punto di Attenzione AVA3 E.DIP.4.5.

**Criticità del servizio:** impossibilità e/o difficoltà di garantire il servizio di tutorato durante l’intero anno accademico a causa della mancanza di copertura finanziaria che intercorre tra il periodo della rendicontazione del lavoro svolto dai tutor (che di solito avviene a novembre) e il periodo di assegnazione dei fondi nuovi (di solito tra aprile-maggio); necessità, per gli studenti, di concentrare in un arco temporale limitato la preparazione degli esami con il supporto dei tutor, con un conseguente

carico di studio particolarmente intenso in poche settimane; discrepanza tra il numero di studenti che dichiarano una disabilità e il numero di coloro che effettivamente si rivolgono allo sportello inclusione, mediante il CID di Ateneo; assenza di esperti di pedagogia speciale e didattica inclusiva che supportino i tutor.

Tali criticità costituiscono oggetto di attenzione nei processi di pianificazione e miglioramento delle attività inclusive del Dipartimento, anche in raccordo con l'Ateneo.

**Linee di sviluppo e consolidamento dei servizi di supporto.** A partire dalle attività già avviate e dai risultati positivi conseguiti, il Dipartimento intende proseguire nel rafforzamento e nella sistematizzazione dei servizi di supporto, con l'obiettivo di consolidare le buone pratiche esistenti e di sviluppare ulteriori interventi capaci di rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni della popolazione studentesca con disabilità, DSA e altre condizioni di fragilità. In tale prospettiva, si individuano le seguenti linee di azione:

- ✓ **Consolidare e ampliare la diffusione del servizio di inclusione**, potenziando le attività di informazione già attuate e rafforzandone la visibilità anche nell'ambito delle iniziative di orientamento scuola-università e di promozione della ricerca, favorendo al contempo un dialogo sempre più strutturato e continuativo tra le diverse articolazioni del Dipartimento (in particolare Segreteria studenti, Segreteria didattica e CID);
- ✓ **Valorizzare e potenziare gli spazi fisici dedicati all'inclusione**, sia attraverso un progressivo ampliamento delle aree destinate alle attività inclusive all'interno delle strutture universitarie, sia mediante una comunicazione più efficace e mirata sull'esistenza e sulle modalità di fruizione degli spazi già disponibili.
- ✓ **Rafforzare e rendere ancor più sistematica la collaborazione con il Terzo Settore**, in particolare con enti e associazioni impegnati sui temi della disabilità e dell'inclusione, al fine di arricchire l'offerta di servizi, promuovere sinergie virtuose e favorire l'apertura del contesto universitario al territorio.
- ✓ **Sviluppare ulteriori processi inclusivi orientati alla partecipazione attiva degli studenti**, con disabilità e DSA, alla vita accademica, promuovendo interventi che incidano non solo sulla dimensione didattica, ma anche su quella relazionale e sociale, così da evitare che l'esperienza universitaria si esaurisca esclusivamente nel susseguirsi di lezioni ed esami.
- ✓ **Potenziare le azioni di orientamento in ingresso e in uscita**, in continuità con le attività già avviate, con particolare attenzione ai percorsi di transizione verso il mondo del lavoro e alla costruzione di progetti di vita indipendenti, ambiti che risultano ancora marginali nelle politiche istituzionali di molti Atenei ma strategici per una reale inclusione.

Le linee di sviluppo individuate si collocano in una prospettiva di miglioramento continuo coerente con il modello AVA3, rafforzando il ruolo del Dipartimento quale sede di coordinamento, monitoraggio e promozione delle politiche inclusive, con ricadute positive sull'organizzazione della didattica e sull'esperienza formativa nei Corsi di Studio.

S. Maria Capua Vetere, 23.01.2026

Referente del Dipartimento di Giurisprudenza  
per l'Inclusione, la Disabilità e i DSA

Prof.ssa Carmela Di Carluccio