

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA Anno 2024

Discussa e Approvata nel Consiglio di Dipartimento n.3/2025 del 03/03/2025

Referente
Prof. Alessandro LO SCHIAVO

— **Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:**

Il numero di studenti con disabilità che sono stati contattati ed ai quali è stato fornito accesso ai servizi ed agli strumenti loro dedicati è pari a 35. Il numero di studenti con disabilità che ha fruito in modo assiduo dei servizi è pari a 17.

— **Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:**

Il numero di studenti con DSA che sono stati contattati ed ai quali è stato fornito accesso ai servizi ed agli strumenti loro dedicati è pari a 11. Il numero di studenti con disabilità che ha fruito in modo assiduo dei servizi è pari a 9.

— **Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto:**

Non vi sono studenti che hanno manifestato difficoltà temporanee tali da richiedere la predisposizione di un supporto.

— **Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID:**

Il numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta nel periodo indicato di accedere ai servizi loro dedicati è pari a 14.

— **Numero di tutor dedicati:**

Il numero di tutor che sono stati dedicati agli studenti con disabilità/DSA è stato pari a 4.

○ **Attività svolte nel periodo (specificare tipo di supporto):**

L'attività dei tutor specializzati consiste nell'aiutare gli studenti con disabilità e DSA nell'attività di apprendimento, nell'integrazione, nella preparazione degli esami di qualsiasi livello, così come nella predisposizione dell'elaborato per la prova finale, attraverso l'affiancamento ed il supporto didattico da parte di esperti delle materie oggetto delle attività didattiche. L'attività dei tutor alla pari consiste nell'aiutare gli studenti con disabilità e DSA nell'attività di apprendimento, nell'integrazione, nella preparazione degli esami, così come nella predisposizione dell'elaborato per la prova finale, attraverso l'affiancamento ed il supporto didattico da parte di studenti che condividono lo stesso percorso formativo.

— **Numero di studenti part-time assegnati alla tipologia 5:**

Il numero di studenti part-time assegnati alla tipologia 5 è stato pari a 2.

○ **Attività svolte nel periodo:**

L'attività degli studenti part-time assegnati alla tipologia 5 consiste in attività di collaborazione per la predisposizione di sussidi informatici e didattici destinati a studenti con disabilità e DSA, nelle materie richieste dagli studenti stessi.

— **Attività svolte dal delegato (mediazione con i docenti, coordinamento attività dei tutor, ecc.):**

L'attività del referente del Dipartimento consiste nella mediazione con i docenti del Dipartimento, nel coordinamento delle attività dei tutor e degli studenti part-time assegnati alla tipologia 5, nella supervisione delle procedure per la selezione dei tutor specializzati ed alla pari, nella partecipazione alle attività della Commissione CID di Ateneo, nella interazione con le famiglie degli studenti con disabilità e DSA laddove necessario, nell'interfacciamento con il personale del centro di Ateneo CID, con il Delegato del Rettore e con il Direttore del Dipartimento, per le problematiche di rispettiva competenza.

— **Interventi di assistenza specifica:**

Non si riferiscono interventi di assistenza specifica.

— **Interventi e adeguamenti tecnici (postazioni accessibili/ausili, barriere architettoniche, ecc.):**

Presso le sedi del Dipartimento di Ingegneria sono in corso interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, durante i quali viene sempre prestata la massima attenzione alle esigenze di mobilità degli studenti con disabilità, anche se molto lavoro deve essere ancora fatto per una piena fruibilità degli spazi. Per gli studenti con disabilità e DSA sono, inoltre, disponibili ausili specifici per le loro esigenze. In particolare, sono disponibili due postazioni informatiche mobili.

— **Iniziative volte a migliorare i servizi di supporto:**

Lo stretto coordinamento tra l'attività del referente di Dipartimento, il Direttore del Dipartimento e la Segreteria amministrativa del Dipartimento è volta ad un continuo miglioramento dei servizi di supporto agli studenti con disabilità e DSA.