



● Università  
● degli Studi  
della Campania  
*Luigi Vanvitelli*

*Dipartimento di Architettura e  
Disegno Industriale*

## **Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA**

**anno 2019**

---

**Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale**

Discussa e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 27 novembre 2019

**Referente**

Prof.ssa Danila Jacazzi

- **Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 9 studenti
- **Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 7 studenti
- **Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto:** 1 studente.
- **Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID:** 6 studenti.

— **Interventi di assistenza e tipologie di disabilità:**

Nell'anno 2019 gli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee hanno comportato la diffusione delle informazioni relative al servizio, l'apertura di uno sportello di tutorato attivo dal lunedì al venerdì nei primi mesi dell'anno accademico, particolarmente significativi per le nuove immatricolazioni; l'avvio di un servizio di tutorato personalizzato sulle singole esigenze degli studenti di tutti i corsi di laurea.

Le patologie registrate nel 2019 sono relative a: malattie oncologiche numero 4, DSA numero 10, disabilità motorie numero 4, diabetico numero 1, trapianti e operazioni numero 2, rare numero 1, cardiopatico numero 1, uditivo numero 1, disturbi alimentari numero 2.

- **Numero di tutor:** 7 tutor (5 alla pari e 2 specializzati).

- **Attività svolte nel periodo:**

**tutor alla pari:**

ausilio durante le lezioni, supporto didattico attraverso la fornitura di materiale necessario per sostenere gli esami, trascrizione di appunti, registrazione delle lezioni, trasformazione in audio di libri, ricerca di testi e fotocopie del materiale di studio, supporto nell'accesso in biblioteca e durante la consultazione dei testi, sportello informativo.

**tutor specializzati:**

Divulgazione delle informazioni generali in merito al servizio di tutorato, mediazione con i docenti e con la segreteria studenti, elaborazione e proposta di progetti personalizzati per garantire il diritto dello studente a ricevere pari opportunità durante il proprio percorso di studio.

I due tutor hanno fornito assistenza ai percorsi didattici individualizzati anche con l'ausilio di tecniche e tecnologie adatte al caso specifico; hanno interagito con i docenti e/o con il referente per la disabilità del Dipartimento.

- **Numero di studenti part-time assegnati alla tipologia 5:** 1 studente.

- **Attività svolte nel periodo:**

Aiuto nelle attività didattiche (raccolta di appunti, reperimento di testi, lettura di libri...); preparazione di materiali di studio;

Supporto nell'accesso in biblioteca, trascrizione di appunti, registrazione delle lezioni, ricerca di testi ed eventuali letture metriche.

- **Attività svolte dal delegato (mediazione con i docenti, ccc.):**

La figura del docente delegato dal Rettore per la disabilità è il costante punto di riferimento all'interno del Dipartimento per tutte le questioni inerenti disabilità, DSA e difficoltà temporanee.

Il referente ha coordinato le azioni messe in essere con il centro inclusioni disabili di ateneo e con il Delegato del Rettore, partecipando alle riunioni della commissione di Ateneo.

Ha lavorato in accordo con la Segreteria studenti per aggiornare gli elenchi degli studenti iscritti e laureati diversamente abili e con DSA. Ha incontrato gli studenti, talvolta, e anche le famiglie per coordinare le azioni di intervento, gli strumenti, gli aiuti e le attività che possano favorire lo studio e l'integrazione alla vita universitaria. Ha coordinato, monitorato e supportato tutte le iniziative necessarie all'integrazione degli studenti/esse disabili nell'ambito del proprio Ateneo.

Ha puntualmente informato e condiviso con il consiglio di Dipartimento le azioni da intraprendere. Ha, inoltre, incontrato il personale docente per informarli sulle specifiche problematiche inerenti a casi specifici.

— **Interventi e adeguamenti tecnici (postazioni accessibili/ausili, barriere architettoniche, ecc.)**

**Postazione informatica**

Nella biblioteca del DADI sono disponibili due postazioni ergonomiche, una dotata di computer e scanner e una dedicata alla consultazione di libri e riviste.

Il servizio è disponibile in orario di apertura della biblioteca.

— **Iniziative volte a migliorare i servizi di supporto:**

Nel mese di dicembre, al termine o del servizio di tutorato, sarà sottoposto un questionario di gradimento agli studenti che hanno usufruito dell'intervento al fine di valutare l'efficacia e gli eventuali correttivi da mettere in atto.

— **Criticità:**

Nonostante il numero elevato di studenti con disabilità o DSA, e nonostante la diffusione delle informazioni attraverso lo sportello, ancora oggi, sono pochi gli studenti che chiedono di usufruire del servizio di tutorato offerto dal Dipartimento.