

VADEMECUM PER DOCENTI/REFERENTI

GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Processi di Inclusione degli Studenti con Disabilità Atenei italiani

L'integrazione delle persone con disabilità nei diversi contesti di vita è stata regolamentata a partire dalla Legge-quadro 104/92 e successive modifiche e integrazioni, in particolare la Legge 17/99

La norma impone che in tutti i contesti sociali, e, quindi, anche nelle scuole e nelle università, vengano create le migliori condizioni possibili per garantire alle persone in condizioni di disagio e di disabilità la piena inclusione

Ciascuna Università è tenuta a:

- nominare un Delegato del Rettore con “funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'ateneo”
- ad erogare servizi per l'inclusione degli studenti disabili, tra i quali l'utilizzo di **sussidi tecnici e didattici**, l'istituzione di appositi servizi di **tutorato specializzato**, nonché il **trattamento individualizzato per il superamento degli esami**

I Processi di Inclusione degli Studenti con Disabilità

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

L'università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli:

- ha nominato un Delegato del Rettore, con il compito di pianificare e verificare le iniziative dedicate all'inclusione degli studenti con disabilità e DSA
- ogni dipartimento ha individuato un **Docente Referente per la Disabilità** e ha pianificato **servizi di tutorato**, alla pari e specializzato, a supporto degli studenti con difficoltà e relativamente agli obiettivi formativi dei singoli corsi di laurea
- dal 2012 è operativo il **Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e DSA** (CID), istituito ed attivato con D.R. n. 39 del 12/01/2012, guidato dal Delegato del Rettore, che in sinergia con i referenti per la disabilità dei dipartimenti, accoglie, orienta e supporta gli studenti con disabilità e DSA attraverso l'analisi dei bisogni e la pianificazione di interventi e servizi personalizzati volti al miglioramento della qualità della vita universitaria

Interventi di Supporto agli Studenti con Disabilità

Il Servizio di Tutorato

Il servizio di tutorato ha lo scopo di promuovere l'autonomia dello studente e agevolare la sua partecipazione attiva al processo formativo ed è erogato in risposta alla richiesta dello studente, seguendo criteri di personalizzazione in base ad una attenta analisi dei bisogni formativi specifici

All'interno del servizio di tutorato si possono individuare diversi ambiti d'intervento:

- l'accompagnamento da parte di un tutor alla pari (un compagno di corso) nelle attività legate all'apprendimento:
 - accompagnamento a lezione, in biblioteca, ai colloqui con i docenti, per brevi spostamenti all'interno dell'università
 - sostegno nella fruizione delle lezioni (stesura di appunti, sbobinatura delle registrazioni, ecc.)
 - aiuto nello studio
 - reperimento di materiali di studio, appunti, libri, bibliografie, ecc.
- il sostegno allo studio individuale da parte di un tutor con competenze specifiche (da individuare preferibilmente tra studenti senior, dottorandi, ecc.) per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale
- l'affiancamento di una figura specializzata di supporto alla comunicazione

Si garantisce il servizio di tutorato attraverso contratti per studenti, progetti di servizio civile e convenzioni con enti e soggetti che operano a livello territoriale

Interventi di Supporto agli Studenti con Disabilità Sussidi Tecnici e Didattici

Supportano lo studente nella fruizione delle lezioni, nello studio individuale e nell'espletamento delle prove d'esame, favorendo una maggiore autonomia e migliorando le loro opportunità di apprendimento

Tra gli ausili utili, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli garantisce la possibilità di usufruire di:

- software di sintesi vocale
- sistema per il controllo vocale e riconoscimento del parlato continuo
- software di interfaccia vocale
- tastiere allargate
- video-ingranditori, da tavolo e portatile
- comunicatori
- calcolatrici parlanti
- PC schermo 27"
- testi in formato digitale

Interventi di Supporto agli Studenti con Disabilità

Flessibilità della didattica

LEZIONI

Per garantire l'accesso all'apprendimento, a seconda della difficoltà dello studente con disabilità, potrebbe essere necessario:

- predisporre lo svolgimento delle lezioni, in **aule (e banchi) accessibili** a studenti con disabilità motorie
- concedere la **registrazione delle lezioni** e l'utilizzo di altri strumenti tecnologici
- accordare la presenza di un **tutor** che lo **accompagni** e assista negli spostamenti, nel prendere appunti, ecc.
- accordare la presenza di una figura specializzata di **supporto alla comunicazione**
- prevedere **tempi di ricevimento prolungati** per venire incontro alle necessità dello studente
- **rendere disponibili i materiali didattici** in formato **digitale**
- rendere disponibili **le slide**, in anticipo o a fine corso
- **fornire esempi di prove d'esame** già svolte

Interventi di Supporto agli Studenti con Disabilità

Flessibilità della didattica

VERIFICHE IN ITINERE ed ESAMI DI PROFITTO

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità anche in sede di esame, previa intesa con il docente della materia, e con l'impiego di specifici mezzi tecnici

Mantenendo inalterati gli obiettivi di verifica delle conoscenze, si può adattare le modalità di valutazione e, a seconda del caso:

- concedere l'utilizzo di ausili e strumenti tecnici o della presenza di un tutor (che legga o scriva per lo studente, ad es.) in relazione alla tipologia di disabilità
- realizzare una prova equipollente (es. orale invece che scritta)
- fornire fotocopie ingrandite della prova d'esame
- dividere la prova in più parti da svolgere in momenti successivi
- concedere tempi aggiuntivi fino ad un massimo del 50% in più del tempo stabilito per la prova
- effettuare una riduzione quantitativa (e non qualitativa) della prova
- in situazioni particolari di salute opportunamente documentate, prevedere la possibilità di date alternative per sostenere la prova
- concedere la presenza di un tutor (lettore o scrittore) e/o di figure professionali in relazione alla tipologia di disabilità (interprete LIS, assistente alla comunicazione, ecc.)

Cosa Fare se uno Studente dichiara le proprie difficoltà

- Rivolgersi e/o inviare lo studente al **Centro per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (CID)** <https://inclusione.unicampania.it>
- Rivolgersi al delegato alla disabilità del proprio dipartimento <https://inclusione.unicampania.it/index.php/delegato-e-referenti/>

Riferimenti

Gazzetta Ufficiale, Serie Generale n.39 del 17-02-1992 – Supplemento Ordinario n.30, Legge 5 febbraio 1992 «Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap»
<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1992/02/17/092G0108/sg>

Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.26 del 02-02-1999, Legge 28 gennaio 1999, n. 17 «Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap»
<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/02/02/099G0057/sg>

Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.68 del 23-03-1999, Legge 12 marzo 1999 «Norme per il diritto al lavoro dei disabili»
<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/03/23/099G0123/sg>

Gazzetta Ufficiale serie Generale n.13 del 17-01-2004, Legge 4 gennaio 2004 «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»
<http://www.gazze»ttaufficiale.it/eli/id/2004/01/17/004G0015/sg>

Linee guida CNUDD 2014 (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità)
http://www2.cruì.it/cruì/cnudd/Llinee_guida_CNUDD/LINEE_GUIDA_CNUDD_2014.pdf

Per informazione e contatti:
Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e DSA (CID)
Tel: 0823274402
cid.inclusione@unicampania.it
<https://inclusione.unicampania.it>